

BULLYIN RACIAL
MALTRATO ESCOLAR
MANA ALLYAPANAKUN

QUITO 8-11 DE NOVIEMBRE DE 2012



XVI CONGRESO LATINOAMERICANO
DE PEDIATRÍA **ALAPE 2012**

Niñez y Adolescencia, **Centro del Mundo**



Taller en Azogues, con el Profesor ENRIQUE DULANTO



Dr. Enrique Dulanto con Tutores en Azogues.

CONSULTORIO DIFERENCIADO DE
ADOLESCENTES
HOSPITAL “LUIS F MARTINEZ” CAÑAR



Dr. Ernesto Martínez T.

CONTENIDO

1. Síntesis conceptual general
2. Ubicación de la ponencia
3. Condiciones históricas
4. El discurso, la ideología
5. Ilustración histórica : La Quema, el corte
6. Manifestaciones en la escuela / colegio
7. Propuesta local

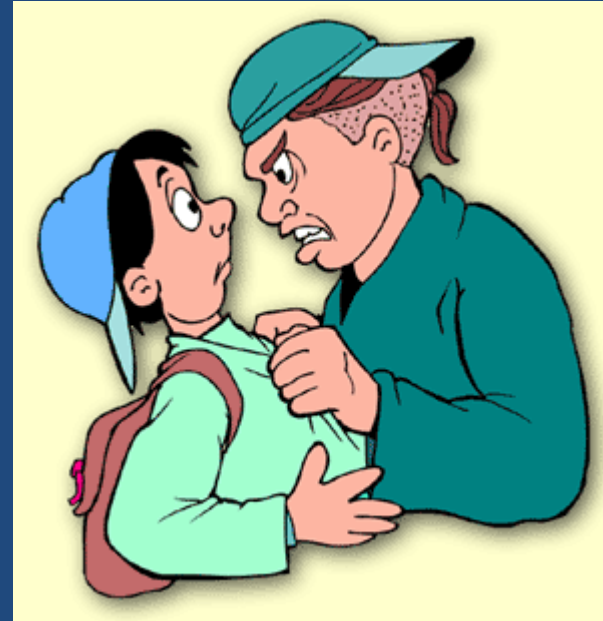
MIRAR TODO..

- “Aun somos ciegos a lo que realmente es el foco de nuestra mirada; el árbol de los signos de violencia escolar no debe ocultarnos el bosque..y el bosque es un estilo de convivencia que favorezca el desarrollo de todos quienes son parte de dicha comunidad, y de la comunidad como un todo..”
- Cristian Berger ,2010

VIOLENCIA ESCOLAR :BULLYING

CRITERIOS

1. Agresión con intención de hacer daño ,a través del tiempo ,en una relación interpersonal
2. Caracterizado por un desequilibrio de poder o de fuerzas



Dan Olweus (1999)

VIOLENCIA ESCOLAR : BULLYING

TIPOS PRINCIPALES

1. DIRECTO : Físico , verbal o psicológico
2. INDIRECTO : Aislamiento o exclusión deliberada.
3. Ciberbullying
4. Bullying racial , inter étnico o intercultural



RACISMO

CONCEPTO:

“Toda distinción , exclusión , restricción, o preferencia basada en motivos de raza, etnia , color, linaje , u origen nacional o étnico que tenga como objeto o como resultado anular o menoscabar el reconocimiento , goce o ejercicio , en igualdad de condiciones , de los derechos humanos y las libertades fundamentales...”

ONU



RACISMO

todos usamos, creemos que vamos a fortalecer también muchas otras cosas como la sustentabilidad del idioma a lo largo del tiempo”, expresó Guerrero.

Una representante de Claro explicó que el equipo es “totalmente asequible, y

sociedad”, expresó Ángel Cutco, uno de ellos.

Agradecieron a la Cartera de Estado y para la empresa que innovó el servicio con uno de los idiomas ancestrales del país.

“A nombre de mi gente, a nombre de mi pueblo de



Ante más de 2.000 habitantes de Colta se presentó el nuevo teléfono celular con aplicaciones en idioma Kichwa

las nacionalidades de la Amazonía, quiero expresar un gran abrazo y una

gran felicitación por esta iniciativa tan importante, histórica, trascendental

para el país entero”, dijo el secretario del ECORAE, Carlos Viteri.

Migrante ecuatoriano fue víctima de odio racial en Nueva York

Otro ecuatoriano fue víctima de odio racial en los Estados Unidos, su estado de salud es crítico y su familia humilde vive en Cumandá, provincia de Chimborazo, pide ayuda a la Secretaría del

Migrante.

Desde hace ocho días la familia permanece en espera de que alguien llegue con alguna noticia, pero nada, “nos sentimos solos aquí abandonados,



Denis Inca de 27 años permanece en una clínica tras haber recibido una golpiza y tres disparos.

con nuestro hijo allá”, indicó su madre, Narcisca Matute.

Su hijo Denis Inca, de 27 años permanece en una clínica de Nueva York, tras haber recibido una golpiza y luego tres disparos por parte de 4 personas de raza negra.

“Manejaba un camión distribuidor, entonces, él estaba distribuyendo en una tienda, lo botaron al piso le dispararon por tres ocasiones y está muy destrozado”, afirma su madre Narcisca Matute.

No saben si fue víctima de la delincuencia o si fue víctima del odio racial.

“Mi hijo me conversaba que ahí donde él vivía era una zona de pura personas de raza negra, y que ellos buscan la más mínima, no se les puede ni siquiera mirar”, dijo Narcisca Matute.

“A ellos hay que tenerlos de buen lado, para una cola bueno, hay que darles, sino ahí le atacan”, señaló María Naranjo familiar.

El ecuatoriano como muchos jóvenes de nuestro país tenía el sueño de mejo-

res días, estudió hasta la primaria e Cumandá un pueblito en la provincia de Chimborazo, luego hizo la conscripción y trabajaba como jornalero en una taba calera cuando decidió emigrar.

“Yo me voy mamá a trabajar para poder ayudar, para poder educar a mis hermanos”, comentó su madre.

Su padre quien también se dedica a la agricultura mira las fotos que había mandado su hijo, allí donde ahora está ubicada una mesa era el cuarto de Denis se llena de recuerdos y se quiebra.

“Él mantiene a su hermana que está en la universidad y ahora no se sabe que irá a pasar, quedará lisiado”, dijo Juan Inca, padre del emigrante herido.

Esta familia visitó las oficinas de la Secretaría del Migrante en Guayaquil, este lunes, y todavía no ha recibido ninguna respuesta.

No existen ni familiares ni amigos que se puedan acercar al hospital en que aguarda Denis inconsciente porque tienen miedo, porque también son indocumentados, indicó Teleamazonas

CONVIVIR EN LA DIVERSIDAD



UBICACION

CAÑAR : Ciudad,
cantón y provincia.

Cantón Cañar

: 59.323 habitantes

Rural : 82%

Grupo étnico : Pueblo
cañari

Indigenas : 6-40 % (
36%)

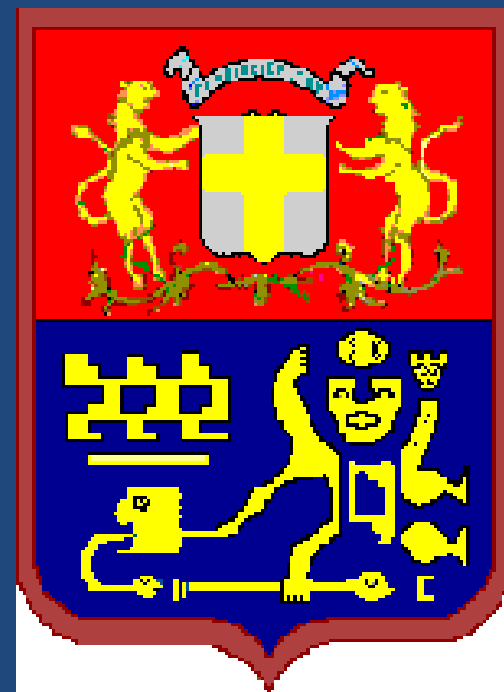


EL ANALISIS HISTÓRICO

NUCANCHI HUASI



ESCUDO DE CAÑAR



LEVANTAMIENTOS INDIGENAS...

A Sangre y Fuego:

INDIGENAS Y POBLADORES SE ENFRENTARON EN CAÑAR



IDEOLOGIA

“...en el imaginario de los intelectuales mestizos el indio como pasado es la base, y como presente un fantasma o un resto del pasado .

Su historia y su significancia , su pasado precolonial, han sido expropiados primero por el criollo y luego por el mestizo..

El indio es incorporado en el discurso, en la palabra, como “ tradición fundante” invocándolo solo para pedirle respaldo en la búsqueda de sus orígenes y legitimidad ..”



IDEOLOGIA



.. Quienes se autodefinen como “pueblo del cañar” o descendientes de los bravos cañaris , se disputan como herederos los símbolos ancestrales aborígenes como Guapondelic, Shungumarca , Ingapirca, etc.

De pronto son únicos herederos de este lado glorioso del mestizaje proveniente de la vertiente indígena, pero que en el presente expulsan al indio viviente , actual, dejándolo al margen de la historia.

Para guardar distancia, se autodefinen “BLANCO MESTIZOS” y no INDIO MESTIZOS

IDEOLOGIA

Tal es la paradoja que los mestizos son los “auténticos” descendientes de la leyenda de las “Guacamayas”, mientras los verdaderos descendientes, los indios, para ser tales legítimamente, deben “integrarse”, dejar de ser indios para considerarse parte de la estirpe de las Guacamayas “

Muyulema, 2001



SINTOMAS DE INTOLERANCIA SOCIAL ETNICO CULTURAL

QUEMA DE CASA CAMPESINA

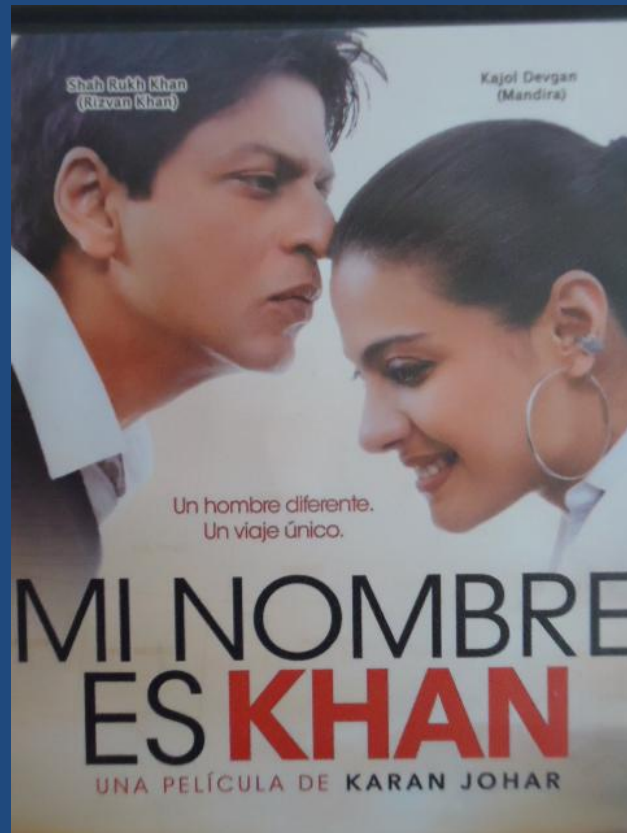


ATAQUE A EE UU



REPERCUSIONES A NIVEL ESCOLAR

ESCUELA EN EE UU



COLEGIO EN CAÑAR



RETOÑAR DE LAS MINORIAS

La Unión Provincial de Cooperativas y Comunas del Cañar UPCCC

Ante el vil asesinato de quien en vida fue

MANUEL MESIAS YUPA YUPA

Se solidariza con su distinguida familia, ante su prematuro fallecimiento a causa de una brutal masacre ocasionada por un grupo de pobladores del área urbana del cantón Cañar, ocurrido el pasado 19 de junio del presente año.

El movimiento indígena del Cañar considera como el héroe ejemplar de nuestra generación, su sangre queda sembrada como la quinua en la tierra morena más fértil del Cañar y del país; su imagen y su idea serán expuestas en los lugares más relevantes de nuestras organizaciones y a los acribilladores los castigaremos como se merecen.

Esperando que el bálsamo de la conformidad llegue pronto a vuestros atribulados corazones,
PAZ EN SU TUMBA

Cañar, julio de 1994

- Imprenta particular
- Radio con 2 cabinas en el centro de las cabinas que estaban por instalarse en las parroquias
- Muebles y enseres
- Material de Oficinas
- Instituto Académico particular
- Propiedades de estudiantes y trabajadores.
- Dinero en efectivo

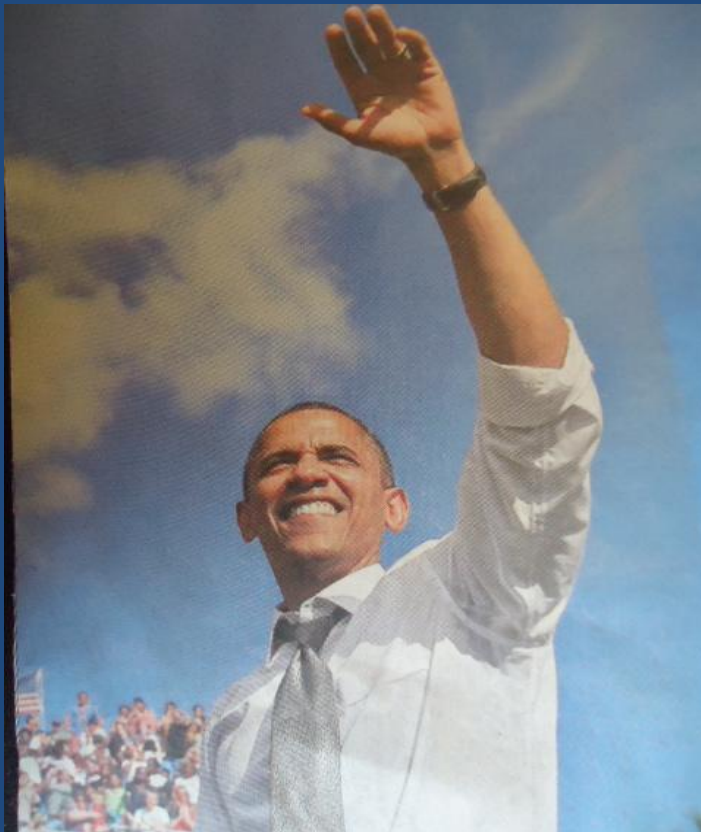
TOTAL s/. 9.805'000.000,00



“Los indios somos como la paja del cerro, mientras más nos cortan con más fuerza retoñamos”

MINORIAS ETNICAS AL PODER..

OBAMA 1 PRESIDENTE



BELISARIO 1 ALCALDE

1: Enrique Noboa y Bolívar "Parque Central". Telefax: 2233-900

Primer alcalde indígena en la historia del cantón Cañar



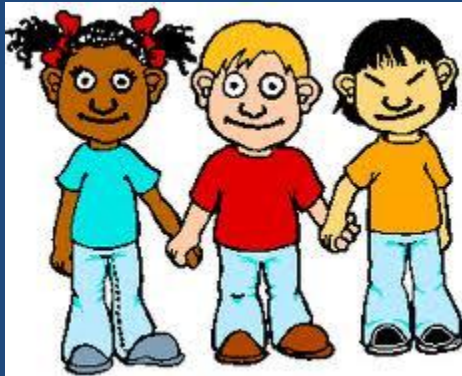
SITUACION ACTUAL EN CAÑAR

METODOLOGIA

1. INVESTIGACION CUALITATIVA
2. COLEGIO Y ESCUELA DE CANAR
3. GRUPOS FOCALES : INDIGENAS, MESTIZOS, MIXTOS, EQUIDAD DE GENERO.



RESULTADOS



1.- Características generales de
La violencia escolar es SIMILAR

2.- Se refiere fuerte contenido
racista en los apodos,

3.- Desvalorizar por el color de la piel.

4.- “Guetos” llevarse mas, casi
exclusivamente entre indigenas o del
sector rural.

5.- En la adolescencia la amistad y el
enamoramamiento es analizado con lupa
por la familia

CONCLUSION

- Para la comprensión del “bullying” como toda forma de violencia , es necesario situarse históricamente en el análisis de cómo se han desarrollado socialmente las relaciones interculturales, de manera especial en territorios donde conviven culturas diferenciadas.



Recomendaciones

1.- Elaboración de política pública partiendo de un análisis local, de la realidad sociocultural que implemente estrategias preventivas integrales en contra de la violencia escolar.

2.- Implementar proyecto en escuelas y colegios para mejoramiento de la convivencia intercultural (alumnos, profesores, padres de familia) con temas como:

- Diversidad intracultural e intercultural
- Diversidad en la percepción, estereotipos, prejuicios, inclusión, discriminación, empatía, consecuencias de la exclusión, migración, racismo, enseñanza e integración, tolerancia e intolerancia, evolución de las culturas, etc.



RECOMPONER LAS RELACIONES

Actual salón de actos



Casa indígena reconstruida



“Antes que alarmarnos por el bullying, debemos tener claro que tipo de sociedad queremos construir..edificar una convivencia escolar donde el foco sea ayudar a otros y no defendernos, procurar el bien común y no solo el individual, resolver conflictos de manera constructiva y no esconderlos..”

GRACIAS